

**SECRETARIA DE SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA
DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES
PROGRAMA DE REINTEGRO FAMILIAR Y ATENCIÓN EN EL EGRESO**

Tema:	Declaraciones Afectivas II
Fecha y/o Periodo de Aplicación:	11 Abril 2026 14 Abril 2026
Nombre de Actividad/Proceso:	Círculo de Cuidado y Afecto “Declaraciones Afectivas II”
Objetivo	
Contribuir al restablecimiento y fortalecimiento de los vínculos relacionales de las familias de las y los jóvenes, a través de la participación en espacios de construcción que favorezcan el reconocimiento de recursos internos necesarios para el afrontamiento, reparación y resignificación de las situaciones adversas.	
Indicadores de logro	
1. Desarrollar la habilidad restaurativa de alfabetización relacional.	
2. Reconocer la importancia de cada integrante de la familia/red apoyo	
3. Se promueve una comprensión más profunda de sentimientos y experiencias	
4. Fomentando la empatía y fortaleciendo la comunicación tanto individual como familiar dentro del núcleo familiar	
5.	
Desarrollo de la actividad	
<p>Sesión 11 abril</p> <p>La sesión inicia con la bienvenida y presentación de todos los asistentes, generando un ambiente de confianza y disposición para el desarrollo de la actividad. Posteriormente, se realiza una dinámica en la que cada participante elige una carta con un mensaje individual, propiciando la reflexión personal.</p> <p>A continuación, se lleva a cabo una plenaria en la que se indaga sobre la frase asignada a cada participante y su resonancia en sus experiencias de vida, a partir de la pregunta orientadora: ¿Qué frase le correspondió y qué significado tiene en su vida?</p> <p>Seguidamente, se realiza una contextualización teórica del tema central, enfocada en las declaraciones afectivas y su importancia en la comunicación y el fortalecimiento de los vínculos familiares y redes de apoyo.</p> <p>Posteriormente, se desarrolla la actividad “Construyendo las declaraciones afectivas”, en la cual las familias o redes de apoyo dan respuesta a las siguientes preguntas en un cuadro de trabajo, con base en su forma de actuar frente a diferentes situaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué me hace sentir? • ¿Cómo reacciono? • ¿Qué hago? • ¿Cómo celebro? 	

Esta actividad busca promover la identificación de emociones, la reflexión sobre las propias reacciones y la construcción de formas más conscientes de expresión afectiva. Finalmente, se realiza la plenaria del ejercicio, permitiendo a los participantes compartir sus reflexiones y aprendizajes. Como ceremonia de cierre, se plantea la pregunta: ¿Qué aprendizajes se llevan de la sesión?, favoreciendo la integración de lo trabajado y el cierre significativo del encuentro.

Sesión 14 abril

La sesión inició con la bienvenida a las familias y redes de apoyo participantes, en la medida en la que iban ingresando al espacio, generando un ambiente de confianza y disposición para el desarrollo del encuentro. En reemplazo del ejercicio inicial de respiración consciente, debido a que el ingreso de todas y todos no fue al tiempo se implementó la lectura de un cuento reflexivo relacionado con las declaraciones afectivas, como estrategia para introducir de manera sensible el tema central de la jornada. A partir de la narrativa, se promovió un diálogo inicial en torno a la importancia de las palabras, las emociones y la forma en que estas inciden en la construcción de los vínculos familiares. Posteriormente, se realizó la contextualización teórica sobre las declaraciones afectivas desde el enfoque restaurativo, resaltando su función como herramienta para fortalecer la comunicación asertiva, la empatía y el reconocimiento del otro dentro de las dinámicas familiares.

En un segundo momento, se desarrolló la actividad central, en la que cada participante reflexionó sobre la manera en que expresa sus emociones frente a situaciones cotidianas con sus hijos e hijas, especialmente ante el cumplimiento o incumplimiento de responsabilidades. Para ello, se diligenció una guía orientadora que permitió identificar emociones, reacciones, respuestas habituales y formas de celebración o corrección dentro del entorno familiar. Durante el ejercicio, se favoreció la introspección personal y el análisis de patrones comunicativos presentes en la relación con los adolescentes y jóvenes, promoviendo la toma de conciencia sobre la necesidad de transformar prácticas comunicativas centradas en el juicio hacia expresiones más restaurativas y afectivas.

Finalmente, se realizó el cierre del espacio que permitió consolidar aprendizajes colectivos en torno al valor de la palabra, el reconocimiento emocional y la importancia de fortalecer vínculos protectores desde una comunicación más consciente, respetuosa y orientada al cuidado mutuo.

N° Participantes		27		N° Sesiones		2	
Si es más de una sesión por favor diligenciar a continuación de manera individual cada una de estas:							
Sesión 1:	15	Sesión 5:		Sesión 9:			
Sesión 2:	12	Sesión 6:		Sesión 10:			
Sesión 3:		Sesión 7:		Sesión 11:			
Sesión 4:		Sesión 8:		Sesión 12:			
Reflexiones: ¿Qué aspectos resalta de la implementación? ¿Qué aspectos considera se deben fortalecer?							

Se resalta una participación activa por parte de las familias, quienes manifiestan la importancia de los espacios de Círculo de Cuidado y Afecto, en tanto les permiten contar con un escenario seguro para la expresión y descarga emocional. Así mismo, destacan que estos encuentros favorecen el aprendizaje colectivo, ya que se enriquecen a partir de las experiencias, reflexiones e intervenciones de otras familias, fortaleciendo la empatía, el sentido de comunidad y las estrategias para el manejo de situaciones cotidianas. Se debe fortalecer el cumplimiento del horario de ingreso a la sesión, debido a que las familias están ingresando en distintos momentos, lo cual afecta el desarrollo y la dinámica del círculo.

Dentro de la implementación se resalta la disposición de las familias para participar en un ejercicio de introspección sobre sus formas de comunicación, así como la pertinencia del cuento como recurso pedagógico para facilitar la conexión emocional con la temática. La estrategia permitió que los participantes identificaran con mayor claridad cómo sus expresiones verbales influyen en las relaciones familiares y reconocieran la necesidad de incorporar formas más afectivas de interacción.

Asimismo, se evidenció que el espacio favoreció la apertura al diálogo y la validación de experiencias compartidas, fortaleciendo el sentido de confianza dentro del grupo. De igual manera, resulta pertinente continuar fortaleciendo estos espacios mediante ejercicios prácticos que permitan a las familias trasladar los aprendizajes al contexto cotidiano y consolidar cambios sostenibles en sus dinámicas relacionales.

Conclusiones: ¿Qué aprendizajes identificó en el desarrollo de la actividad?, estos aprendizajes que aportes dan al objetivo del PRFAE, ¿Cómo se transversalizó el enfoque restaurativo en las sesiones?

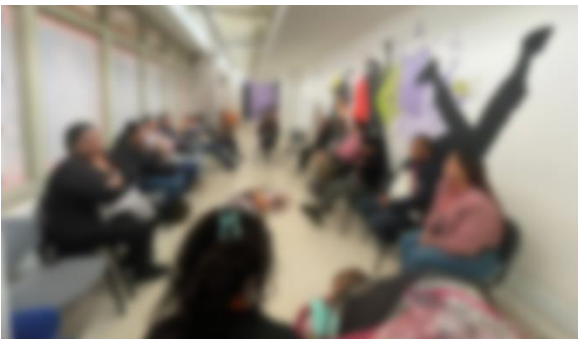
En la transversalización del enfoque se evidencia que los participantes apropian el Círculo como una experiencia colectiva, en la cual valoran el conocimiento de todos los integrantes de la familia. De igual manera, refieren dificultad para reconocer y expresar sus emociones, asociada a sus historias de vida familiar, en las cuales la expresión emocional no era promovida; por el contrario, se transmitía la idea de que expresar emociones representaba debilidad y se les enseñaba a afrontar la vida desde la fortaleza. Sin embargo, los espacios colectivos han permitido que las familias se sientan acogidas y acompañadas, facilitando la implementación de herramientas que contribuyen a una mejor dinámica familiar.

Durante la actividad se identificaron aprendizajes significativos relacionados con el reconocimiento de las declaraciones afectivas como una herramienta para fortalecer la comunicación familiar, la expresión emocional y la construcción de vínculos más seguros. Las familias lograron reflexionar sobre la manera en que sus palabras pueden generar cercanía o distanciamiento dentro del hogar, reconociendo la necesidad de transformar prácticas comunicativas centradas en el señalamiento hacia formas más empáticas y conscientes. Estos aprendizajes aportan al objetivo del PRFAE al fortalecer habilidades

relacionales que favorecen entornos familiares protectores, promoviendo procesos de reintegro más estables y relaciones basadas en el respeto y la corresponsabilidad.

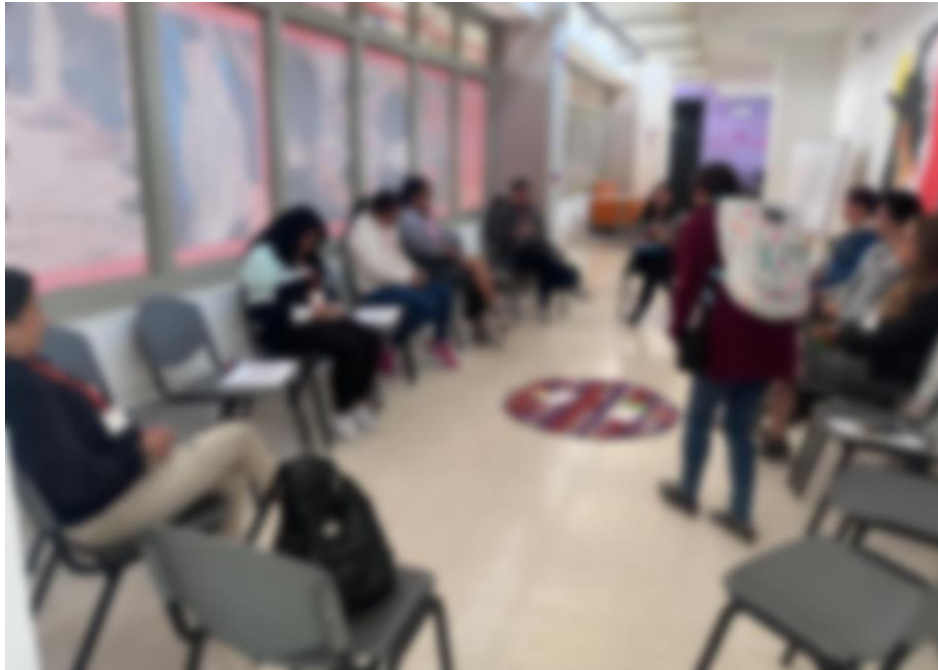
El enfoque restaurativo se transversalizó durante toda la sesión mediante la creación de un espacio seguro para la escucha, la validación de experiencias, la participación voluntaria y la reflexión conjunta sobre las dinámicas familiares. La actividad permitió situar a cada participante como agente activo en la transformación de sus relaciones, promoviendo una comprensión más humana de la convivencia y fortaleciendo la construcción de entornos familiares orientados al cuidado y al bienestar integral.

Anexos: Fotos y listado de asistencia




ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.							LISTADO DE ASISTENCIA		F-FI-1381 V.1	
TIPO DE SESIÓN: Reunión <input type="checkbox"/> Sensibilización <input type="checkbox"/> Otro <input checked="" type="checkbox"/>		Cual? <u>Círculo</u>		MODALIDAD: Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Virtual <input type="checkbox"/>	Lugar: <u>Campo Verde</u>					
NOMBRE DEL EVENTO: <u>Círculo de Cuidado y Afecto Declaraciones Afectivas II</u>				RESPONSABLE: <u>Chilena Quintero P</u>		FECHA: <u>11/04/2026</u>	HORA INICIO: <u>9:00 am</u>	HORA FIN: <u>10:30 am</u>		
							HOJA <u>1</u> de <u>1</u>			
No.	NOMBRE	N° DE IDENTIFICACIÓN	DEPENDENCIA/ ENTIDAD	TELÉFONO	E-MAIL	FIRMA	Autorizo el Tratamiento de Datos Personales			
1							SI	NO		
2							SI	NO		
3							SI	NO		
4							SI	NO		
5							SI	NO		
6							SI	NO		
7							SI	NO		
8							SI	NO		
9							SI	NO		
10							SI	NO		
11							SI	NO		
12							SI	NO		
13							SI	NO		
14							SI	NO		
15							SI	NO		

Nota. Cuando se use un formulario como registro de asistencia en el marco de este formato, éste, deberá contener la información acá registrada.
Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1581 de 2012 y normas reglamentarias, se comunica que los datos personales suministrados por el asistente se utilizarán para soportar evidencia de asistencia a la reunión, sesión, evento o capacitación aquí descrita. Para consultas y reclamos relacionados con el régimen de protección de datos personales y solicitar en cualquier momento, la revocación de esta autorización podrá presentarse a través de los formatos F-GCT-1133 (Consultas) y F-GCT-1134 (Reclamos). Así mismo, podrá conocer nuestra Política de Tratamiento de los Datos Personales en cualquier momento a través de www.acj.gov.co





 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA								F-FI-1381 V.1					
LISTADO DE ASISTENCIA													
TIPO DE SESIÓN:		Reunión <input type="checkbox"/>	Sensibilización <input type="checkbox"/>	Otro <input checked="" type="checkbox"/>	Cual? <u>Círculo Ciudadano y afecto</u>	MODALIDAD: Presencial <input checked="" type="checkbox"/>	Lugar: <u>Campo Verde</u>	Virtual <input type="checkbox"/>					
NOMBRE DEL EVENTO:		<u>Círculo de Ciudadanos y afectos Declaraciones afectivas II</u>			RESPONSABLE:	<u>Alejandro Botencourt</u>		FECHA:	<u>14/04/2026</u>	HORA INICIO:	<u>8:40</u>	HORA FIN:	<u>10:10</u>
HOJA <u>1</u> de <u>1</u>													
No.	NOMBRE	N° DE IDENTIFICACIÓN	DEPENDENCIA/ ENTIDAD	TELEFONO	E-MAIL	FIRMA	Autoriza el Tratamiento de Datos Personales						
1							SI	NO					
2							SI	NO					
3							SI	NO					
4							SI	NO					
5							SI	NO					
6							SI	NO					
7							SI	NO					
8							SI	NO					
9							SI	NO					
10							SI	NO					
11							SI	NO					
12							SI	NO					
							SI	NO					
							SI	NO					
							SI	NO					
							SI	NO					

Nota. Cuando se use un formulario forms como registro de asistencia en el marco de este formato, este, deberá contener la información acá registrada.
Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1581 de 2012 y normas reglamentarias, se comunica que los datos personales suministrados por el asistente se utilizarán para soportar evidencia de asistencia a la reunión, sesión, evento o capacitación aquí descrita. Para consultas y reclamos relacionados con el régimen de protección de datos personales y solicitar en cualquier momento, la revocación de esta autorización podrá presentarse a través de los formatos F-GCT-1133 (Consultas) y F-GCT-1134(Reclamos). Así mismo, podrá conocer nuestra Política de Tratamiento de los Datos Personales en cualquier momento a través de www.sdj.gov.co